

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А. П. Малышева»»
Лайшевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
СОШ»
Иванова З.П.
Протокол №1
от 25.08. 2023 г.

«Согласовано»:
зам.директора по УР
МБОУ «Столбищенская СОШ»
/ Давлетшина Е.Н.
от 28.08.20 23 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Столбищенская
Романова И.Ю.
Приказ № 139-О.Д.
от 29.08. 2023г.

Рабочая программа элективного курса 11 класс
**«Практикум решения математических задач
при подготовке к ЕГЭ»**
учителя математики Ивановой Зинаиды Павловны
МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»
Лайшевского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Математический практикум» для обучающихся 11 «И» класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Рабочая программа составлена на основе:

1. Сборника элективных курсов. Математика. 10-11 классы / авт.-сост. В. Н. Студенецкая, Л. С. Сагателова. — Волгоград: Учитель, 2018 г.

Программа элективного курса «Математический практикум» для обучающихся 11 класса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена по математике профильного уровня. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их способностей.

Основная идея элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования.

Цель курса: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике в рамках системно-деятельностного подхода.

Задачи курса:

- 1) расширение и углубление школьного курса математики;
- 2) актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике;
- 3) формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных;
- 4) развитие интереса учащихся к изучению математики;
- 5) расширение научного кругозора учащихся;
- 6) обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах;
- 7) формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач;
- 8) обучение заполнению бланков ЕГЭ;
- 9) психологическая подготовка к выпускным экзаменам.

Для более эффективной работы учащихся целесообразно в качестве дидактических средств использовать медиаресурсы, организовывать самостоятельную работу учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществлять консультационные процедуры через электронную почту, скайп и т.п.

Место элективного курса в учебном плане

Для освоения курса в 11 классе отведено 1 час в неделю (33 часов в год).

Личностные результаты обучения:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание учебного элективного курса

Содержание соответствует единому банку заданий по математике профильного уровня с сайта ФИПИ:

1. Текстовые задачи
2. Чтение графиков
3. Теория вероятностей
4. Производная и её применение
5. Геометрические задачи
6. Задачи с прикладным содержанием
7. Уравнения и неравенства различных типов

Учебно-методическая литература

1. Единый государственный экзамен по математике (демонстрационный вариант КИМ 2024 .), подготовлен Федеральным государственным научным учреждением «ФИПИ»
2. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2023: под редакцией Ф.Ф. Лысенко.
3. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2024: под редакцией Ф.Ф. Лысенко.
4. А.Л. Семёнова, И.В. Ященко ЕГЭ 3000 задач. «Экзамен» 2024 г.

Интернет-ресурсы

5. <http://mathege.ru>
6. <http://www.fipi.ru/>
7. <http://statgrad.mioo.ru/>
8. <http://www.ege.edu.ru/>
9. <http://решуегэ.рф>

Календарно-тематическое планирование
1 час в неделю, 333 часов

| № занятия | Тема | Ко-во | Дата план | Дата факт. |
|-----------|--|-------|-----------|------------|
| 1. | Физический смысл производной, геометрический смысл производной, касательная | 1 | 1 нед | |
| 2. | Применение производной к исследованию функций | 1 | 2н. | |
| 3. | Применение производной к исследованию функций | 1 | 3н. | |
| 4. | Вычисления и преобразования | 1 | 4н. | |
| 5. | Вычисления и преобразования | 1 | 5н. | |
| 6. | Решение тригонометрических уравнений | 1 | бнед | |
| 7. | Решение тригонометрических уравнений | 1 | 7нед | |
| 8. | Планиметрические задачи | 1 | 8нед | |
| 9. | Решение геометрических задач. Нахождение площади поверхности тела | 1 | 9нед | |
| 10. | Решение геометрических задач. Нахождение объемов тел | 1 | 10нед | |
| 11. | Решение геометрических задач. Нахождение расстояния между прямыми в пространстве | 1 | 11нед | |
| 12. | Решение геометрических задач. Нахождение расстояния между точками в пространстве | 1 | 12нед | |
| 13. | Классическое определение вероятности | 1 | 13нед | |
| 14. | Теоремы о вероятностях событий | 1 | 14нед | |
| 15. | Первообразная | 1 | 15ед | |
| 16. | Показательные уравнения | 1 | 16нед | |
| 17. | Показательные уравнения | 1 | 17нед | |
| 18. | Показательные неравенства | 1 | 18нед | |
| 19. | Показательные неравенства | 1 | 19нед | |
| 20. | Задачи с параметрами | 1 | 20нед | |
| 21. | Задачи с параметрами | 1 | 21нед | |
| 22. | Задачи на движение | 1 | 22нед | |
| 23. | Задачи на смеси и сплавы | 1 | 23нед | |
| 24. | Экономические задачи | 1 | 24нед | |
| 25. | Экономические задачи | 1 | 25нед | |
| 26. | Экономические задачи | 1 | 26нед | |
| 27. | Логарифмические уравнения и неравенства | 1 | 27нед | |
| 28. | Логарифмические уравнения и неравенства | 1 | 28нед | |
| 29. | Логарифмические уравнения и неравенства | 1 | 29нед | |
| 30. | Логарифмические уравнения и неравенства | 1 | 30нед | |
| 31. | Числа и их свойства | 1 | 31нед | |
| 32. | Числа и их свойства | 1 | 32нед | |
| 33. | Решение варианта ЕГЭ | 1 | 33нед | |